

# Du CM2...

Sur la place Poincaré, le collège s'est mis un peu à l'écart derrière ses barrières. Devant lui, voyageurs de la gare des Chantiers, bus, voitures, cyclistes qui garent leur vélo au parking, élèves du collège, se croisent matin et soir. Comment les enfants des écoles de Porchefontaine abordent-ils l'âge du collège ? Comment s'y sont-ils préparés ? Quelles sont leurs premières réactions ? Comment se présente le collège qui les accueille ? Autant de questions auxquelles nous essayons de répondre.

# ...à la 6<sup>e</sup>



## Quand je rentrerai au collège

Les « grands » de l'école élémentaire – futurs « petits » du collège, imaginent leur rentrée en sixième. C'est le thème que les maîtres des écoles Pierre Corneille et Yves Le Coz avaient proposé aux CM2.

Quand je rentrerai au collège, je visiterai les lieux ; je l'imagine très grand et très ancien, les couloirs longs et serrés où tout le monde se bouscule en courant. Les classes seront de taille moyenne avec beaucoup de tables et de chaises, et un grand tableau vert. Dans les cours, dès qu'il nous manque un ou plusieurs matériels, on a une heure de colle ! Les professeurs sont stricts et un peu sévères, de grande taille et quand ils font de l'humour, c'est pas marrant ! Dans la cour, tout le monde va nous battre et par rapport à nous, ils seront très grands et nous tout petits. Anaïs

heures de colle, malheureusement. Fred Pour l'entrée en sixième, il faudra se préparer à travailler plus sérieusement car je pense que les professeurs seront sûrement très sévères, mais peut-être que j'aurai de la chance. J'espère que les élèves de cinquième ne me taperont pas trop. J'ai hâte d'y aller, en sixième ! Car je veux passer, je veux réussir et je veux me faire des nouveaux amis. [...] Henri

Je ne peux pas l'imaginer car j'ai peur de rentrer au collège, mais je vais sans doute me perdre dans les couloirs et les cours seront durs. Je suis sûre que les 5<sup>e</sup>, les 4<sup>e</sup> et les 3<sup>e</sup> nous embêteront, surtout ma sœur et ses amis. [...] il faudra se lever plus tôt le matin et j'aurai sûrement un emploi du temps trop nul. On me volera peut-être mes affaires ? Et j'espère qu'on mangera bien à la cantine. Adèle

prof, d'être en retard [...], je suis contente d'aller au collège, de changer d'air. Mais nous allons avoir beaucoup de devoirs. J'ai peur de me perdre dans les couloirs. Je ne sais pas comment est la cantine [...]. Mais bon, il faut assumer tout ça, on ne sait pas ce qui va arriver. Lucie

J'imaginais cette future année beaucoup plus difficile que celle-ci, avec bien plus de travail le soir et des professeurs moins compréhensifs. Je pense aussi que si je vais en colle, ce sera terrible. [...] A la sortie des cours, je monterai au plus vite dans le bus car c'est à ce moment qu'il y a le plus de problèmes. Loucia

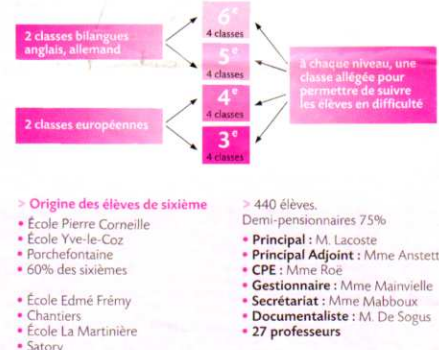
Je sors de ma classe de maths. Avec mes camarades, nous allons dans la classe de français. La cloche sonne, c'est la cantine. Je fais attention à ne pas me faire remarquer par les troisièmes. Mes copains et moi mangeons à la même table. Puis c'est le sport. Toujours en évitant les troisièmes, je prends le bus pour rentrer chez moi. Côme (qui s'y voit déjà)

Je suis impatiente de rentrer en 6<sup>e</sup> car je vais aller au collège toute seule et je vais essayer de me débrouiller toute seule. Mais j'ai toujours un peu peur car : je ne sais pas si mes professeurs seront sympatiques et j'ai peur que les grands de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> me tapent. [...] Mais je crois que je suis prête pour entrer en 6<sup>e</sup>. Laurene



## Collège Raymond Poincaré

2, place Raymond Poincaré, Versailles  
Tél. : 01 39 07 23 23  
E-Mail : 0780718@ac-versailles.fr



- Origine des élèves de sixième : 440 élèves. Demi-pensionnaires 75%
• Principal : M. Lacoste
• Principal Adjoint : Mme Anstett
• CPE : Mme Roë
• Gestionnaire : Mme Mainvielle
• Secrétaire : Mme Mabboux
• Documentaliste : M. De Sogus
• 27 professeurs

- Langues vivantes : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien
• Langues anciennes : Latin, Grec

- Foyer socio-éducatif
• Club Chorale
• Club Théâtre
• Club Informatique
• Club Journal
• Association sportive
• Hand-ball
• Athlétisme
• Gymnastique
• Participation à des concours nationaux
• Anglais : Big Challenge
• Mathématiques : Concours Kangourou
• Itinéraires de découverte en 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup>
• Stages en entreprises pour les 3<sup>èmes</sup>
• A la sortie : 60 à 65% des élèves passent en seconde (toutes sections)
• Lycées du secteur : Lycée La Bruyère, Lycée Marie Curie
• 30% passent en cycle court (BEP)
• 10% redoublent ou sont orientés

## Rencontre avec des collégiens heureux

Charlotte, Clément, Jade et Yann



Ils ont 11 ans et demi, sont en sixième à Poincaré et ils nous racontent sans retenue leurs craintes d'ex-CM2, leurs découvertes de 6<sup>e</sup>. De Porchefontaine, on va à Poincaré en vélo, à pied, en bus ou... en moto avec Papa. C'est avec le vélo qu'on se lève le plus tard ! « J'avais peur des bouillons et surtout de rater l'arrêt » se souvient Charlotte ; car voilà, même si l'école a organisé une visite, on a des peurs... au début. « Je me perdais tout le temps dans les couloirs... maintenant ça va ! » se souvient Clément. Il faut aussi compter avec les grands troisièmes, « quand je les voyais, j'essayais de me faufiler, je n'étais pas trop rassuré » se rap-

pelle Yann. La discipline leur paraît stricte, mais « c'est normal », on craint le principal « surtout dans les couloirs » mais il reste accessible tout comme son adjoint. Et si il fallait supprimer quelque chose ? : en chœur : « les croix ! » (selon une comptabilité obscure, elles mènent aux heures de colle ! NDLR).

### DES LIEUX STRATÉGIQUES

« Il faudrait parler de la cantine » rappelle Jade les yeux gourmands, car à l'unanimité « c'est meilleur

qu'en primaire » mais « au dernier service, les bons plats, y'en a plus ». Autre endroit stratégique, la cour : « la première récréation, c'est très impressionnant, on est 400 » alors « au début, tu restes dans un coin » ; visiblement chacun a son coin, « les filles ? je ne sais jamais où elles sont, je ne fais pas attention ». D'ailleurs est-ce qu'on se mélange ? « on reste avec ceux de Corneille » et « avec les sixièmes ». Fini le temps du CM2 : « il ne faut plus jouer les gros bras ». A la question : « Que diriez-vous aux parents d'enfants de CM2 qui s'apprennent à entrer à Poincaré ? », la réponse fusa : « de ne pas s'inquiéter », « c'est un bon

collège, les profs sont super sympas, et puis si on n'aime pas un, il y en a d'autres ! » et pour les angosses vite estompées « le prof principal explique tout » et Charlotte de conclure « maintenant, je préfère le collège au primaire ».



## Pour Bernadette Perrutel, ancienne CPE du collège : « Poincaré, c'est un atout majeur pour le quartier »

DE 1985 à 2002, elle a vu défiler les enfants de Porchefontaine. Elle connaît bien les avantages de ce collège. « D'abord, ce n'est pas une usine. Dans un établissement de 450 élèves, administration, parents, profs, élèves se connaissent. Les adultes peuvent être particulièrement attentifs, et les jeunes savent qu'on peut les écouter. C'est un atout essentiel qui vient renforcer la qualité des profs. Et puis, tout en accordant une importance particulière à la discipline, on peut se montrer plus souple sur certains points. Par exemple, la cantine

n'est pas obligatoire tous les jours : on peut donc alterner repas pris au collège avec les copains et repas plus calmes en famille. » Un autre avantage, c'est le bus B. Les élèves s'y retrouvent souvent par groupes : les musiciens, les pongistes, les joueurs d'échecs. La vie du quartier bénéficie en retour de ces liens. A l'opposé, la position excentrée de Poincaré fait que les élèves sortent de Porchefontaine et rencontrent des jeunes d'autres horizons. Ge que Bernadette considère comme particulièrement bénéfique et stimulant, loin des ghettos culturels.

## Rencontre avec M. Lacoste, principal du collège

MONSIEUR Lacoste nous dit à quel point il apprécie la taille « raisonnable » de l'établissement, qui lui permet de suivre efficacement ses élèves et d'apporter l'aide nécessaire à ceux qui sont en difficulté. Dans le domaine de la pédagogie, il s'est montré satisfait de proposer aux collégiens 2 classes bilingues anglais-allemand, et deux classes européennes, Les meilleurs élèves de ces sections étant aptes à présenter les concours d'entrée au lycée franco-allemand de Buc. Dans le domaine des réussites, il

fait également signaler l'intérêt des élèves pour les langues anciennes (2 bonnes classes de latinistes et 10 élèves ont été choisis à la fois latin et grec), les très bons résultats des équipes de hand-ball et en 2006, le succès d'un élève de troisième qui est arrivé premier du département au concours kangourou (Mathématiques). Autre gloire du collège, un ancien élève a été primé au concours général en 6<sup>ème</sup>. Monsieur Lacoste nous parle ensuite de la rénovation et de la qualité des locaux, du grand CDI, de la salle de Musique, du matériel informatique, des nouvelles laboratoires de Physique et de Biologie et du préau flambant neuf. C'est ce que découvriront les sixièmes à la rentrée 2007.



Dossier réalisé par Nathalie Hard, Bernadette Perrutel, Marie-Noëlle Roger, Jean-Sébastien.

## Les passerelles entre l'école et le collège

POUR faciliter le passage des CM2 en sixième, trois rencontres d'information des parents ont été organisées en mars avec Monsieur Lacoste, principal de Poincaré, à l'initiative des chefs d'établissement et des associations de parents d'élèves. Au mois de juin, les futurs sixièmes seront accueillis à Poincaré pour des journées d'intégration. Ils suivront plusieurs cours, répartis dans les classes de sixième, et déjeuneront à la cantine. Au cours des deux dernières années de l'école élémentaire (CM1, CM2), les élèves reçoivent un entraînement à l'autonomie et à la responsabilité, une initiation aux techniques informatiques, et une Première Éducation à la Route, qui sera poursuivie au collège.

## Et les parents ?

NOUS avons rencontré toutes sortes de parents. Des parents inquiets du mélange social. Des parents qui rêvent grandes écoles, ENA, carrière, bien arrivé à l'arrivée au collège. Cela donne des rumeurs qu'il est difficile de formuler, mais qu'on voit resurgir de façon diffuse dans les discours des enfants : « Mes parents, ils disent que la gare des Chantiers, c'est dangereux. » « Pourquoi ? A cause des voyous qui peuvent tout embêter à la

sortie ? » « Oh, non, non, c'est la gare... » ou bien : « Mes parents, ils disent que Poincaré, c'est pas assez... » « Oui ? » « Ben, si je veux aller à Hoche ou à La Bruyère... » « La Bruyère, c'est le lycée du secteur. Alors, si tu fais une bonne troisième... » « Oui, mais... c'est pas sûr... » Et puis, il y a aussi les parents satisfaits de voir leur enfant heureux de grandir dans ce cadre. Mais est-ce vraiment si simple ?

Sur l'emplacement d'un chenil, utilisé jusqu'en 1765 par les dauphins de France pour loger leurs équipages de chasse au loup :
• 1930 – construction d'un bâtiment en briques avec porte monumentale en bronze et verre, destiné à abriter une école primaire supérieure de jeunes filles.
• 1935 – inauguration du bâtiment. Pendant la deuxième guerre mondia-

le, l'école est fermée, les bâtiments sont réquisitionnés par les Allemands.
• 24 juin 1944 – une aile entière de l'école est détruite par les bombardements. Elle sera reconstruite dans un style très différent.
• 1945 à 1970 – l'école primaire du quartier des Chantiers utilise une partie des locaux. Au sous-sol sont installées des duchesses municipales.
• 1970 – un collège remplace l'école

et prend le nom de la place : Raymond Poincaré.
• Années 1990-2000 – de gros travaux sont entrepris :
• destruction des douches municipales remplacées par une salle de sport ;
• ouverture d'un self-service (1990) ;
• ouverture d'un Centre de Documentation et d'Information (CDI) ;
• construction d'un préau fermé (2005-2006).

## A lire, à voir...

Pour retrouver l'univers des 10-11 ans et leurs angosses au moment où ils vont changer d'école, on peut lire :
• Kamo, l'idée du siècle, de Daniel Pennac, Folio Junior

La sixième, de Susie Morgens-Tern, Neuf/Ecole des loisirs
On aller voir le spectacle de Carl Hallak, au chapiteau en juin : « 35 kilos d'espoir », d'Anna Gavaldà.